|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕНТР АКТИВНОСТИ/ ПРОСТРАНСТВО/ МОДУЛЬ** | **НАПОЛНЕНИЕ** |
| **ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ** | Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты, тренажеры и т.п.). |
| **ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ** | Имеются дидактические, настольные игры;  макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки;  коврики;  литература о правилах дорожного движения. |
| **ЦЕНТР ИГРЫ** | Имеются игры и игрушки для различных видов: сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные, дидактические и пр.  Имеется неоформленный или полифункциональный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей, а также маркеров условных пространств. |
| **ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ** | Имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).  Имеются мозаики, танграмы, разрезные картинки.  Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. |
| **ЦЕНТР ЛОГИКИ И МАТЕМАТИКИ** | Имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.  Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (средний и мелкий по величине раздаточный материал, касса цифр, весы, мерные стаканы, др.).  Имеется материал для развития пространственных (условные ориентиры (стойки, конусы, ленты, флажки и др.) стенды, доски со схемами, др.) и временных представлений (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом). |
| **ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ** | Имеется материал для организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия: песок, крупы, ткани, бумага, пуговицы, проволока, емкости, лупы, зеркала и др. |
| **КНИЖНЫЙ УГОЛОК** | Имеется литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям);  художественная и документальная литературу для детей. |
| **ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ** | Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ детей, родителей, педагогов; цветы и пр.).  Имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). |
| **ЦЕНТР ПРИРОДЫ** | Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).  В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).  На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (теплица, цветники) |
| **ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ И КОММУНИКАЦИИ** | Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира).  Имеются необходимые средства для патриотического воспитания: государственная символика, карта России, репродукции картин, подборка литературы и др. |
| **ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ** | Фото, рисунки близких людей, семьи.  Клубочки ниток, кусочки меха, ткани, шнуровки. Сенсорные мячи. Игрушки-антистресс. Игрушечный телефон. Подушки. Диванчик. Мягкие игрушки. |
| **УЛИЦА** | |
| **НА ТЕРРИТОРИИ ДОО** | Имеется спортивно-игровое оборудование, мишени для метания и др.; тропа здоровья.  Имеются материалы и оборудование, моделирующий транспортную среду города.  На участках имеется игровое оборудование (выносное, стационарное).  Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), газоны, клумбы. |
| **ИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ** | |
| **МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ** | Имеются музыкальные инструменты (пианино, музыкальный синтезатор и др.).  Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны,  барабаны, колокольчики и др.).  Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.). |
| **СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ** | Имеются разного функционала размера мячи (для метания), обручи, стойки-конусы, кегли, раздаточный материал (флажки, ленты, бубны, колокольчики и др.), оборудование для различных видов спорта)). |
| **БАССЕЙН** | Имеется плавательная ванна (прямоугольная).  Спортивный инвентарь: разделительные дорожки с яркой маркировкой, плавательные доски разных размеров, игрушки, плавающие и тонущие различных форм и размеров, надувные круги разных размеров, нарукавники – поплавки, гимнастическая палка, плавающая, мячи резиновые разных размеров, обручи с грузами и плавающие, горка для скатывания в воду, секундомер ручной, часы-секундомер на стене, термометр комнатный и для воды. |
| **КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА** | Имеется зеркало настенное с подсветкой; зеркала для индивидуальной работы; логопедические зонды, шпатели; ковролин настенный; настенные часы; магнитная доска; наборное полотно; круглый стол для детей; детские стулья; шкафы для хранения пособий; стеллажи для хранения игр; стол, стул для работы логопеда с документацией, проведения индивидуальной. |
| **КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА** | Имеется: оборудование и материалы для диагностики и коррекции психофизических процессов; магнитофон; песочный стол; доска; панно настроения |